Мұнайлы ауданы
«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 6 «г»
Оқушылар саны: 21
Педагог: Калилаева К.
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапасы % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | төмен | орта | жақсы | Өте жақсы | | |
| | | | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | | |
| БЖБ 1 | 21 | 14 | 1 | 11 | 5 | 4 | 43 | 95 |
| БЖБ 2 | 21 | 15 | 1 | 10 | 8 | 2 | 48 | 95 |
| ТЖБ | 21 | 20 | 0 | 10 | 8 | 3 | 52 | 100 |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| **БЖБ 1** | 6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану<br>6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану | 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару<br>6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу<br>6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану. |
| **БЖБ 2** | 6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзуді салу<br>6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу<br>6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу | 6.1.2.23 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау<br>6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу<br>6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер-Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу |
| **ТЖБ 1** | 6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану шешу<br>6.1.1.5 масштаб ұғымын меңгеру<br>6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану<br>6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзуді салу<br>6.1.1.6 бүтін сан ұғымын меңгеру<br>6.2.1.11өрнегінің геометриялық мағынасын түсіну<br>6.3.3.1 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу<br>6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау | 6.5.1.2 пайызға берілген есептерді пропорция арқылы<br>6.3.3.4 дөңгелек ауданының формуласын білу және қолдану |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ №1

| Жоғары: | Орта | Төмен |
|---|---|---|
| Аяпберген Ғани | Абеншеев Нұрдаулет | Инаят Нұрғалым |
| Бекмырад Кәусар | Жарху Мирас | |
| Жазықбай Мағжан | Жарылғас Ерасыл | |
| Сағынбай Сая | Исламов Сүндет | |
| | Итешбаев Асылбек | |
| | Көңілқош Алмас | |
| | Кулбай Индира | |
| | Қаракесек Нұрсая | |
| | Мархабай Гүлдана | |
| | Менгилхан Амира | |
| | Мендибай Тұрсынай | |
| | Ниетулла Жантөре | |
| | Новрузбай Айзада | |

| | | |
|---|---|---|
| | Орақбай Әли | |
| | Төлеген Інжу | |
| | Утегулова Индира | |

БЖБ №2

| Жоғары | Орташа | Төмен |
|---|---|---|
| Бекмырад Кәусар | Абеншеев Нұрдаулет | Инаят Нұрғалым |
| Жазықбай Мағжан | Жарху Мирас | |
| | Жарылғас Ерасыл | |
| | Исламов Сүндет | |
| | Итешбаев Асылбек | |
| | Көңілқош Алмас | |
| | Кулбай Индира | |
| | Қаракесек Нұрсая | |
| | Мархабай Гүлдана | |
| | Менгилхан Амира | |
| | Мендибай Тұрсынай | |
| | Ниетулла Жантөре | |
| | Новрузбай Айзада | |
| | Орақбай Әли | |
| | Төлеген Інжу | |
| | Утегулова Индира | |
| | Сағынбай Сая | |
| | Аяпберген Ғани | |

ТЖБ

| Жоғары: | Орта | Төмен |
|---|---|---|
| Аяпберген Ғани | Абеншеев Нұрдаулет | |
| Бекмырад Кәусар | Жарху Мирас | |
| Жазықбай Мағжан | Жарылғас Ерасыл | |
| | Исламов Сүндет | |
| | Итешбаев Асылбек | |
| | Көңілқош Алмас | |
| | Кулбай Индира | |
| | Қаракесек Нұрсая | |
| | Мархабай Гүлдана | |
| | Менгилхан Амира | |
| | Мендибай Тұрсынай | |
| | Ниетулла Жантөре | |
| | Новрузбай Айзада | |
| | Орақбай Әли | |
| | Төлеген Інжу | |
| | Утегулова Индира | |
| | Сағынбай Сая | |
| | Инаят Нұрғалым | |

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар гізбесі:
- Рационал сандарға амалдар қолдану
- Пайызға берілген мәтін есептерді орындау
- Масштабты табу

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Калилаева К.К

Мұнайлы ауданы
«№4 жалпы білім беру орта мектебі» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 6 «в»
Оқушылар саны: 25
Педагог: Калилаева К.
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапасы % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | төмен | орта | жақсы | Өте жақсы | | |
| | | | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | | |
| БЖБ 1 | 25 | 14 | 2 | 9 | 12 | 2 | 56 | 92 |
| БЖБ 2 | 25 | 15 | 3 | 10 | 12 | 0 | 48 | 88 |
| ТЖБ | 25 | 20 | 0 | 11 | 12 | 2 | 56 | 100 |

| | **Қол жеткізілген мақсаттар** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
|---|---|---|
| **БЖБ 1** | 6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану<br>6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану | 6.5.1.1 шамалары тура және кері пропорционалдықпен байланысты есептерді ажырату және шығару<br>6.1.2.6 шаманы берілген қатынаста бөлу<br>6.5.1.3 картамен, сызбамен, жоспармен жұмыс барысында масштабты қолдану. |
| **БЖБ 2** | 6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасынбілу және координаталық түзуді салу<br>6.1.2.9 координаталық түзуде рационал сандарды кескіндеу<br>6.1.1.9 санның модулі анықтамасын білу және оның мәнін табу | 6.1.2.23 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау<br>6.1.2.24 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу<br>6.1.2.11 рационал сандардың ішкі жиындарын Эйлер-Венн дөңгелектері арқылы кескіндеу |
| **ТЖБ 1** | 6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану шешу<br>6.1.1.5 масштаб ұғымын меңгеру<br>6.3.3.3 шеңбер ұзындығының формуласын білу және қолдану<br>6.1.1.4 координаталық түзудің анықтамасын білу және координаталық түзуді салу<br>6.1.1.6 бүтін сан ұғымын меңгеру<br>6.2.1.11өрнегінің геометриялық мағынасын түсіну<br>6.3.3.1 координаталық түзуде нүктелердің арақашықтығын табу<br>6.1.2.13 таңбалары бірдей, таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау | 6.5.1.2 пайызға берілген есептерді пропорция арқылы<br>6.3.3.4 дөңгелек ауданының формуласын білу және қолдану |

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

БЖБ №1

| Жоғары | Орташа | Төмен |
|---|---|---|
| Игсат Кәусар | Абзал Рахман | Жалғасбай Мейіржан |
| Реимбай Айгерім | Алпан Ақтан | Сыдық Ғалымжан |
| | Ачтырлы Қайсар | |
| | Жұмабек Гаухар | |
| | Калдыбай Динара | |
| | Карлен Абдулла | |
| | Карлен Самал | |
| | Қуанышбай Жансая | |
| | Қалдыбай Сырым | |
| | Қыдырназар Гүлсезім | |
| | Мурзабаев Қуандық | |
| | Мухоммед Райымбек | |
| | Мұхаш Ади | |
| | Нурум Айназ | |

| | | |
|---|---|---|
| | Оразмухаммед Нұрсәуле | |
| | Рахманберді Іңкәр | |
| | Сәрсен Айзере | |
| | Серджанов Ертай | |
| | Тектұрған Дархан | |
| | Тектұрған Дәулет | |
| | Ходжеков Нуртас | |

БЖБ №2

| Жоғары | Орташа | Төмен |
|---|---|---|
| | Абзал Рахман | Жалғасбай Мейіржан |
| | Алпан Ақтан | Сыдық Ғалымжан |
| | Ачтырлы Қайсар | Мурзабаев Қуандық |
| | Жұмабек Гаухар | |
| | Калдыбай Динара | |
| | Карлен Абдулла | |
| | Карлен Самал | |
| | Қуанышбай Жансая | |
| | Қалдыбай Сырым | |
| | Қыдырназар Гүлсезім | |
| | Реимбай Айгерім | |
| | Мухоммед Райымбек | |
| | Мұхаш Ади | |
| | Нурум Айназ | |
| | Оразмухаммед Нұрсәуле | |
| | Рахманберді Іңкәр | |
| | Сәрсен Айзере | |
| | Серджанов Ертай | |
| | Тектұрған Дархан | |
| | Тектұрған Дәулет | |
| | Ходжеков Нуртас | |
| | Игсат Кәусар | |

ТЖБ №1

| Жоғары | Орташа | Төмен |
|---|---|---|
| Игсат Кәусар | Абзал Рахман | |
| Реимбай Айгерім | Алпан Ақтан | |
| | Ачтырлы Қайсар | |
| | Жұмабек Гаухар | |
| | Калдыбай Динара | |
| | Карлен Абдулла | |
| | Карлен Самал | |
| | Қуанышбай Жансая | |
| | Қалдыбай Сырым | |
| | Қыдырназар Гүлсезім | |
| | Мурзабаев Қуандық | |
| | Мухоммед Райымбек | |
| | Мұхаш Ади | |
| | Нурум Айназ | |
| | Оразмухаммед Нұрсәуле | |
| | Рахманберді Іңкәр | |
| | Сәрсен Айзере | |
| | Серджанов Ертай | |
| | Тектұрған Дархан | |
| | Тектұрған Дәулет | |
| | Ходжеков Нуртас | |
| | Жалғасбай Мейіржан | |
| | Сыдық Ғалымжан | |

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
- Рационал сандарға амалдар қолдану
- Пайызға берілген мәтін есептерді орындау

- Масштабты табу

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы
4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Калилаева К.К

**№4 жалпы білім беретін мектеп**
**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

1- тоқсан **алгебра** пәні бойынша
**Сынып:** 11 в
**Оқушылар саны:21**
**Педагог: Калилаева К.К**
**Мақсаты:** ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапасы % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | төмен | орта | жақсы | Өте жақсы | | |
| | | | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | | |
| БЖБ 1 | 21 | 15 | 1 | 10 | 7 | 3 | 48 | 95 |
| БЖБ 2 | 21 | 18 | 2 | 9 | 8 | 2 | 48 | 90 |
| ТЖБ 1 | 21 | 25 | 0 | 6 | 14 | 1 | 71 | 100 |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ №1 | 11.3.1.1 - алғашқы функция және анықталмаған интеграл анықтамаларын білу; | .3.1.2 - анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану; |
| БЖБ №2 | 11.3.1.7 – анықталған интеграл ұғымын білу, анықталған интегралды есептей білу; | 11.4.1.9 - айналу денесінің көлемін анықталған интеграл көмегімен есептеу формуласын білу және қолдану; |
| ТЖБ №1 | 1.3.1.8 – берілген сызықтармен шектелген жазық фигураның ауданын есепте | 11.4.2.1 - анықталған интегралды жұмыс пен қашықтықты есептеуге берілген физикалық есептерді шығару үшін қолдану |

1.**ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**
Жоғары (В): 85-100%,
орта (С): 40-84%,
төмен (Н): 0-39%.

**БЖБ №1**

| Жоғары: | Орта | Төмен |
|---|---|---|
| Дидарова Гүлімай | Адайбек Жандарбек | Асанов Бейбарыс |
| Тлеген Сабина | Амандыков Ербол | |
| Кенжебай Назерке | Асылбек Рамазан | |
| | Багтыбай Мадияр | |
| | Даурен Алишер | |
| | Жақсылық Таңшолпан | |
| | Жұма Қазына | |
| | Изтурганов Мейирбек | |
| | Кайпан Жания | |
| | Қолғанат Ердос | |
| | Мұрадхожа Әділби | |
| | Наренбай Аружан | |
| | Рахманберди Азамат | |
| | Сагиниш Берекет | |
| | Токсанбай Әділет | |
| | Түгелбай Нұраш | |
| | Утали Дамежан | |

**БЖБ №2**

| Жоғары | Орташа | Төмен |
|---|---|---|
| Адайбек Жандарбек | Асылбек Рамазан | Амандыкоз Ербол |
| Кенжебай Назерке | Багтыбай Мадияр | Асанов Бейбарыс |
| | Даурен Алишер | |
| | Жақсылық Таңшолпан | |

| | | |
|---|---|---|
| | Жұма Қазына | |
| | Изтурганов Мейирбек | |
| | Кайпан Жания | |
| | Қолғанат Ердос | |
| | Мұрадхожа Әділби | |
| | Наренбай Аружан | |
| | Рахманберди Азамат | |
| | Сагиниш Берекет | |
| | Тоқсанбай Әділет | |
| | Түгелбай Нұраш | |
| | Утали Дамежан | |
| | Дидарова Гүлімай | |
| | Тлеген Сабина | |

**ТЖБ №1**

| Жоғары: | Орта | Төмен |
|---|---|---|
| Кенжебай Назерке | Асылбек Рамазан | |
| | Багтыбай Мадияр | |
| | Даурен Алишер | |
| | Жақсылық Таңшолпан | |
| | Жұма Қазына | |
| | Изтурганов Мейирбек | |
| | Кайпан Жания | |
| | Қолғанат Ердос | |
| | Мұрадхожа Әділби | |
| | Наренбай Аружан | |
| | Рахманберди Азамат | |
| | Сагиниш Берекет | |
| | Тоқсанбай Әділет | |
| | Түгелбай Нұраш | |
| | Утали Дамежан | |
| | Дидарова Гүлімай | |
| | Тлеген Сабина | |
| | Адайбек Жандарбек | |
| | Амандыков Ербол | |
| | Асанов Бейбарыс | |

БЖБ №1

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

- Анықталмаған интеграл қасиеттеріне есептер шығару барысында қателескен.

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Интегралдардың қасиеттері

**Жоспарланған түзету жұмысы:** Анықталмаған интеграл бойынша тапсырмалар беру

БЖБ №2

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

- Айналу денесінің көлемін табу есептер шығару барысында қателескен.

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Айналу денесінің көлем формулаларын білмеуі

**Жоспарланған түзету жұмысы:** айналу денесінің көлемін анықталған интеграл көмегімен есептеу формуласын білу және қолдану бойынша тапсырмалар беру

ТЖБ№1

**1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

-Анықталған интегралды физикалық есептерді шығара алмауы

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың

**2. Физикалық формулаларды білмеуі себептері:**

- Функцияның тақ және жұп қасиетін пайдаланып, өрнектерді ықшамдау есептерінде қателесуі

**3. Жоспарланған түзету жұмысы**:Келтіру формуласына есептер, қалыптастырушы тапсырмалар беру

**Орындаған :** **Калилаева К**

**№4 жалпы білім беретін мектеп**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

1- тоқсан **Геометрия** пәні бойынша
**Сынып:** 11 в
**Оқушылар саны:21**
**Педагог: Калилаева К.К**
**Мақсаты:** ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапасы % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | төмен | орта | жақсы | Өте жақсы | | |
| | | | 0-39% | 40-64% | 65-84% | 85-100% | | |
| БЖБ 1 | 21 | 12 | 1 | 10 | 9 | 1 | 48 | 95 |
| ТЖБ | 21 | 20 | 1 | 7 | 10 | 3 | 62 | 95 |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ №1 | 11.1.1-көпжақты бұрыш пен геометриялық дене ымдарын білу, оларды жазықтықта кескіндей алу; | 11.3.3-көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару; |
| ТЖБ №1 | .1.3-призманың анықтамасын, оның элементтерін, ризма түрлерін білу, оларды жазықтықта кескіндей алу; | 1.3.2-пирамиданың (қиық пирамиданың) бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану; |

1.**ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**
Жоғары (В): 85-100%,
орта (С): 40-84%,
төмен (Н): 0-39%.

БЖБ №1

| Жоғары: | Орта | Төмен |
|---|---|---|
| Кенжебай Назерке | Адайбек Жандарбек | Қолғанат Ердос |
| | Амандыков Ербол | |
| | Асылбек Рамазан | |
| | Багтыбай Мадияр | |
| | Даурен Алишер | |
| | Жақсылық Таңшолпан | |
| | Жұма Қазына | |
| | Изтурганов Мейирбек | |
| | Кайпан Жания | |
| | Мұрадхожа Әділби | |
| | Наренбай Аружан | |
| | Рахманберди Азамат | |
| | Сагиниш Берекет | |
| | Тоқсанбай Әділет | |
| | Түгелбай Нұраш | |
| | Утали Дамежан | |
| | Дидарова Гүлімай | |
| | Тлеген Сабина | |
| | Асанов Бейбарыс | |

**ТЖБ №1**

| Жоғары: | Орта | Төмен |
|---|---|---|
| Кенжебай Назерке | Асылбек Рамазан | Асанов Бейбарыс |
| Тлеген Сабина | Багтыбай Мадияр | |
| Жақсылық Таңшолпан | Даурен Алишер | |
| | Жұма Қазына | |
| | Изтурганов Мейирбек | |
| | Кайпан Жания | |
| | Қолғанат Ердос | |

| | | |
|---|---|---|
| | Мұрадхожа Әділби | |
| | Наренбай Аружан | |
| | Рахманберди Азамат | |
| | Сагиниш Берекет | |
| | Токсанбай Әділет | |
| | Түгелбай Нұраш | |
| | Утали Дамежан | |
| | Дидарова Гүлімай | |
| | Адайбек Жандарбек | |
| | Амандыков Ербол | |

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**
- Көпжақтарға есептер шығару барысында қателескен.

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Пирамида ,призма толық бетінің формулаларын дұрыс қолдана алмауы

**Жоспарланған түзету жұмысы:** Призма және пирамидага тапсырмалар беру
ТЖБ№1

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**
-Пирамиданың (қиық пирамиданың) бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану

**Жоспарланған түзету жұмысы**:Көпжақтарға есептер, қалыптастырушы тапсырмалар беру

**Орындаған :** **Калилаева К**